

MOKYTOJO PADĖJĖJAS

TIKSLAS – didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio ugdymosi veiksmingumą.

Gimnazijos mokytojo padėjėjo funkcijos:

1. Mokytojo padėjėjas, nėra pedagoginis darbuotojas.
2. Pagalbos reikalingumą mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, įvertina ir pagalbos teikimą **skiria Pedagoginė psichologinė tarnyba.**
3. Mokytojo padėjėjo paslaugos gimnazijoje gali būti teikiamos, esant pakankamai lėšų, mokiniui ar(ir) mokinių grupei, turinčiai vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir dėl įgytų ir įgimtų sutrikimų negalinčiai savarankiškai dalyvauti ugdymo procese.
4. Mokytojo padėjėjo pagalbos poreikį konkrečioje klasėje, konkreitiems mokiniams vertina pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai, kuruojantis vadovas.
5. Mokytojo padėjėjas padeda mokiniui ar(ir) mokinių grupei atlikti su ugdymusi, savitarna, savitvarka ir maitinimusi susijusias veiklas, padeda orientuotis aplinkoje, judėti, tinkamai naudotis ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, teikia teksto skaitymo ir konspektavimo paslaugas, padeda dalyvauti gimnazijos neformaliojo ugdymo veiklose, jeigu mokinys po pamokų ruošia namų darbus, padeda juos atlikti.
6. Mokytojui, specialiajam pedagogui, logopedui padeda rengti mokymo priemones ar kitą pamokoms reikalingą medžiagą.
7. Pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama ugdymo proceso metu.
8. Klasės, kuriose nėra mokytojo padėjėjo, jeigu per pamokas, pertraukas reikalinga mokytojo padėjėjo pagalba, mokytojas ar klasės auklėtojas informuoja kuruojantį vadovą. Sužinojus poreikį, derinamos pagalbos organizavimo ir galimybės.
9. Dėl konsultacijos, apie pagalbą konkrečiam mokiniui galima kreiptis į kuruojantį vadovą. Konsultacijas galima derinti telefonu, elektroniniu paštu.
10. Specialiosios pagalbos kuratorė direktorės pavaduotoja Rita Meškelevičiūtė e.p. rita.meskeleviciute@ptmg.lt, tel. (8-5) 2449462.