

## PRADINIS UGDYMAS

### MOKINIŲ PASIEKIMŲ, PAŽANGOS VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI

| VERTINIMO RŪŠIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | VERTINIMO FORMA IR KRITERIJAI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Formuojamasis</b><br/>(Nuolatinis vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes.)</p>                                                                                                                                                  | <p>Vertinimas vyksta per visą ugdymo procesą taikant įvairius vertinimo metodus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žodžiu pagiriamaisiais, paskatinančiais žodžiai (puiku, labai gerai, kitą kartą pasiseks geriau);</li> <li>• naudojant įvairias įsivertinimo lenteles;</li> <li>• galimi metodai: „Šviesoforas“, „Orų prognozė“, „Pyragas“, „Citrina“, „Emocijos“, „Blyksnis“, „Žaibiška apklausa“ ir kt.;</li> <li>• antspaudais – PUIKU arba PASISTENK LABIAU, TU GALI, TIKRINTA, ATLIK NEATLIKTAS UŽDUOTIS; PERRAŠYK BE KLAIDŲ ir kt.;</li> <li>• pagyrimas raštu ir/ar komentaras nurodant taisytinas vietas;</li> <li>• vieną kartą per mėnesį mokiniai, padedant klasės mokytojai, pildo savo individualios pažangos įsivertinimo lapą arba žodžiu aptaria su mokiniu jo pasiekimus, pastangas, lūkesčius;</li> <li>• žodiniais pagyrimais - dailės ir technologijos darbų, projektinių, grupinių darbų atliktos užduotys ir parodėlės;</li> <li>• kartais pagyrimai ir komentarai būna pagrįsti tikėjimu, kad kiekvienas mokinys gali padaryti pažangą. (“Aš žinau, kad moki, tą ir tą...”, “ Žinau, kad gali išmokti...” ir kt.), ypač stengiantis pastebėti silpniau besimokančius, specialiųjų mokymosi poreikių turinčius mokinius.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>2. Diagnostinis</b><br/>(Nuolatinis vertinimas, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti pažangą, skatina mokinius mokyti, sudaro galimybes bendradarbiauti.)</p>                                                                                                                                                              | <p>Mokiniai vertinami <b>už savarankiškus darbus, projektinius darbus, apklausas, testus, klasės ir namų darbus, skaitymą ir kitus darbus</b> dienyne pateikiamomis spalvomis:</p> <table border="1" data-bbox="465 1018 2112 1153"> <tr> <td data-bbox="465 1018 1283 1153"> <p><b>MĖLYNA</b> (puiku – aukštesnysis)<br/><b>ŽALIA</b> (moka – pagrindinis)<br/><b>GELTONA</b> (iš dalies moka – patenkinamas)<br/><b>RAUDONA</b> (nemoka – nepatenkinamas) rašomi komentarai.</p> </td> <td data-bbox="1288 1018 2112 1153"> <p>Jei darbai vertinami taškais, jie konvertuojami į procentus, pagal tai į e. dienyne įrašomas ir spalvinis įvertinimas:<br/>100–90 % mėlynas ; 89-65 % - žalias;<br/>64-40 % - geltonas; 39 ir mažiau – raudonas</p> </td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>testai ir pa(si)tikrinamieji darbai</b> yra vertinami taškais, juos konvertuojant į vertinimą spalvomis dienyne atsižvelgiant į serijos „TAIP“ metodines rekomendacijas.</li> <li>• <b>Lietuvių kalbos diktantai</b></li> </ul> <table border="1" data-bbox="465 1273 2112 1489"> <tr> <td data-bbox="465 1273 1283 1489"> <p><b>1–2 klasių</b> mokinių vertinami pagal padarytų klaidų skaičių ir vertinimai įrašomi į dienyne spalvoti taškai.<br/>Mėlynas taškas (puikiai išmano) – 0 klaidų. Puiku<br/>Mėlynas taškas (puikiai išmano) – 1 klaida . Labai gerai<br/>Žalias taškas (moka) – 2 klaidos. Gerai.<br/>Žalias taškas (moka) – 3-4 klaidos. Pakankamai gerai.</p> </td> <td data-bbox="1288 1273 2112 1489"> <p><b>3–4 klasių</b> mokinių diktantas ir kiti rašto darbai vertinami taip:<br/>0 – 3 klaidos mėlynas (puiku – aukštesnysis),<br/>4 – 6 klaidos žalias (moka – pagrindinis),<br/>7 – 9 klaidos geltonas (iš dalies moka – patenkinamas),</p> </td> </tr> </table> | <p><b>MĖLYNA</b> (puiku – aukštesnysis)<br/><b>ŽALIA</b> (moka – pagrindinis)<br/><b>GELTONA</b> (iš dalies moka – patenkinamas)<br/><b>RAUDONA</b> (nemoka – nepatenkinamas) rašomi komentarai.</p> | <p>Jei darbai vertinami taškais, jie konvertuojami į procentus, pagal tai į e. dienyne įrašomas ir spalvinis įvertinimas:<br/>100–90 % mėlynas ; 89-65 % - žalias;<br/>64-40 % - geltonas; 39 ir mažiau – raudonas</p> | <p><b>1–2 klasių</b> mokinių vertinami pagal padarytų klaidų skaičių ir vertinimai įrašomi į dienyne spalvoti taškai.<br/>Mėlynas taškas (puikiai išmano) – 0 klaidų. Puiku<br/>Mėlynas taškas (puikiai išmano) – 1 klaida . Labai gerai<br/>Žalias taškas (moka) – 2 klaidos. Gerai.<br/>Žalias taškas (moka) – 3-4 klaidos. Pakankamai gerai.</p> | <p><b>3–4 klasių</b> mokinių diktantas ir kiti rašto darbai vertinami taip:<br/>0 – 3 klaidos mėlynas (puiku – aukštesnysis),<br/>4 – 6 klaidos žalias (moka – pagrindinis),<br/>7 – 9 klaidos geltonas (iš dalies moka – patenkinamas),</p> |
| <p><b>MĖLYNA</b> (puiku – aukštesnysis)<br/><b>ŽALIA</b> (moka – pagrindinis)<br/><b>GELTONA</b> (iš dalies moka – patenkinamas)<br/><b>RAUDONA</b> (nemoka – nepatenkinamas) rašomi komentarai.</p>                                                                                                                                                | <p>Jei darbai vertinami taškais, jie konvertuojami į procentus, pagal tai į e. dienyne įrašomas ir spalvinis įvertinimas:<br/>100–90 % mėlynas ; 89-65 % - žalias;<br/>64-40 % - geltonas; 39 ir mažiau – raudonas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>1–2 klasių</b> mokinių vertinami pagal padarytų klaidų skaičių ir vertinimai įrašomi į dienyne spalvoti taškai.<br/>Mėlynas taškas (puikiai išmano) – 0 klaidų. Puiku<br/>Mėlynas taškas (puikiai išmano) – 1 klaida . Labai gerai<br/>Žalias taškas (moka) – 2 klaidos. Gerai.<br/>Žalias taškas (moka) – 3-4 klaidos. Pakankamai gerai.</p> | <p><b>3–4 klasių</b> mokinių diktantas ir kiti rašto darbai vertinami taip:<br/>0 – 3 klaidos mėlynas (puiku – aukštesnysis),<br/>4 – 6 klaidos žalias (moka – pagrindinis),<br/>7 – 9 klaidos geltonas (iš dalies moka – patenkinamas),</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <p>Geltonas taškas (iš dalies moka) – 5-6 klaidos. Patenkinamai.<br/> Geltonas taškas (iš dalies moka) -7-8 klaidos. Silpnai.<br/> Raudonas (nemoka) – 9 ir daugiau klaidų. Blogai.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>10 ir daugiau klaidų raudonas vertinimas (nemoka – nepatenkinamas). Darbai vertinami atsižvelgiant į sisteminės klaidas.</p> |
| <p><b>3. Kaupiamasis</b><br/> informacija apie mokinio mokymosi pažangos ir pasiekimų kaupimą)</p> | <p><b>3–4 klasių mokinių skaitymas ir teksto suvokimas</b> vertinamas taikant savarankišką skaitymą ir perskaitytų knygų pristatymą žodžiu bei raštu (galimi metodai: „Skaityu ir augu“, „Skaitytojo knygelė“, „Švyturys“, „Knygų medis“, „Deimantai“ ir kt.); <b>Fizinio pajėgumo testai</b> atliekami 2 kartus per mokslo metus (rudenį ir pavasarį) . Vadovaujames „Mokinių fizinių ypatybių įvertinimu pagal fizinio pajėgumo testų rezultatus ir mokinių fizinių ypatybių gerinimo rekomendacijas“.</p> <p>Kaupiamasis vertinimas fiksuojamas „<b>Individualios pažangos aplanke</b>“.</p> <p>Klasėje yra vedami visų mokomųjų dalykų kaupiamieji darbų segtuvai. Kaupiamasis vertinimas vyksta per visą ugdymo procesą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertinami atlikti bei neatlikti namų darbai. Neatlikus namų darbų tris kartus iš eilės rašoma pastaba (informuojami tėvai) ir žymimas neigiamas vertinimas (atlikus namų darbus panaikinamas). Situacijai nepasikeitus dar du kartus - neigiamas vertinimas įrašomas be galimybės panaikinti. Atlikus visus, visą mėnesį, namų darbus gaunamas pagyrimas;</li> <li>• taikoma mokinių įsivertinimo sistema (galimi būdai: „Kasdienio įsivertinimo lentelė“, „Spalvos“, „Termometrai“, „Ežys“, „Veno diagrama“ ir kt).</li> </ul> |                                                                                                                                 |
| <p><b>4. Apibendrinamasis</b><br/> (Vertinimas, naudojamas baigus programą, kursą, modulį.)</p>    | <p>Vertinama ugdymo laikotarpio pabaigoje, pasibaigus pusmečiui. Mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius. Mokinio pasiekimų lygis įrašomas pradinio ugdymo elektroniniame dienyne ir mokinio byloje.</p> <p>Mokinio mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje apibendrinami ir vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• patenkinamas įvertinimas – įrašai: „patenkinamas“, „pagrindinis“, „aukštesnysis“, „atleista“ („atl“), „padarė pažangą“ („pp“), „įskaityta“ („įsk“);</li> <li>• nepatenkinamas įvertinimas – įrašai: „nepatenkinamas“, „nepadarė pažangos“ („np“), „neįskaityta“ („neįsk“);</li> <li>• aukštesnysis įvertinimas;</li> <li>• pagrindinis įvertinimas;</li> <li>• patenkinamas įvertinimas;</li> <li>• nepatenkinamas įvertinimas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
| <p><b>Kita pažymiu vertinama veikla</b></p>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertinamas 1–2 klasių metų projektas „Augu ir skaitau“ tik puikiais įvertinimais, komentaru ir mėlynomis spalvomis, o pabaigoje padėkomis, pagyrimais.</li> <li>• Projektinė veikla, komandinis darbas, kūrybinės užduotys (vertinami puikiais ir gerais įvertinimais skatinant mokinius domėtis, kurti, ieškoti medžiagos ir visiems kartu džiaugtis atliktu darbu)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |

**P.S.** Specialiųjų poreikių mokiniai vertinami individualiai, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, jų pastangas: žodiniiais pagyrimais, spalviniais vertinimais rašto darbuose, lipdukais, šypsenėlėmis. 