

LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA

MOKINIŲ PASIEKIMŲ, PAŽANGOS VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI

| VERTINIMO RŪŠIS | VERTINIMO FORMA IR KRITERIJAI | |
|--|--|---|
| <p>1. Formuojamasis (Nuolatinis vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes.)</p> | <p>Mokiniai vertinami žodiniu paskatinimu (puiku, labai gerai, dar pagalvok ir t. t.) už dalyvavimą pamokoje, klasės ir namų darbų užduočių atlikimą, atsakinėjimą (žvalgomieji klausimai, suvokimo-išmokimo patikrinimo klausimai), pagalbą klasės draugams, komentarų rašymą, mokinių įsivertinimą ir vienas kito vertinimą, refleksiją, kokybišką, greitą grįžtamąjį ryšį, tvarkingus, įskaitomus užrašus. Vykdomas Individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimas ir analizavimas, formuojamas mokinių požiūris, kad jis atsakingas už savo mokymąsi. Gali būti taikomos mokytojo pasirinktos interaktyvios priemonės.</p> | |
| <p>2. Diagnostinis (Nuolatinis vertinimas, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti pažangą, skatina mokinius mokytis, sudaro galimybes bendradarbiauti.)</p> | <p>Pažymiu vertinama Savarankiškas darbas</p> <p>Kūrybiniai darbai (rašiniai)</p> <p>Atpasakojimai</p> <p>Monologai/dialogai</p> <p>Diktantai</p> | <p>Įvairios gramatikos, teksto skaitymo ir suvokimo užduotys. Kiekviena užduotis įvertinama taškais, kurie verčiami pažymiu: surinktų taškų suma dalijama iš viso darbo taškų sumos ir dauginama iš 10.</p> <p>Per mokslo metus rašomi ne mažiau kaip du darbai¹ (5-6 klasėse) ir ne mažiau keturi darbai (7-8 ir I-IV klasėse).</p> <p>5-8 klasėje rašiniai vertinami vienu pažymiu¹, I-IV klasėje rašiniai vertinami dviem pažymiais: už turinį ir už raštingumą.²</p> <p>Per mokslo metus rašomas ne mažiau kaip vienas atpasakojimas (5-8 klasėse).¹</p> <p>Gimnazinėse klasėse už literatūros pamokų ciklą atsiskaitoma žodžiu po vieną ar porose.¹</p> <p>Per mokslo metus rašomi ne mažiau kaip 3 rišlūs diktantai (5-8 ir I-II klasėse)¹. III-IV klasėse diktantai rašomi pagal poreikį.</p> <p>Nebaigus temos skiriamas darbas, tikrinantis išeitus dalykus. Vertinama taškais, kurie verčiami</p> |

¹ Vertinami pagal Lietuvos kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje (Patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46) esantį mokinių darbų vertinimo aprašą.

| | | |
|---|--|---|
| | Apklausa raštu | pažymiu: surinktų taškų suma dalijama iš viso darbo taškų sumos ir dauginama iš 10. I-IV klasėje kūrinio analizės metu rašomos pastraipos. |
| | Kontroliniai darbai | 5-8 ir I-II klasėje rašomi iš viso 8 kontroliniai darbai per metus: 4 – kalbos temų ir 4 – literatūros temų . Užduotys įvertinamos taškais, kurie verčiami pažymiu: surinktų taškų suma dalijama iš viso darbo taškų sumos ir dauginama iš 10. Kalbos temų kontrolinio darbo forma gali būti diktantas. Literatūros temų kontrolinio darbo forma gali būti rašinys. III-IV klasės kontroliniam darbui prilygsta rašinys. |
| | Savarankiškas skaitymas | Pagrindinio ugdymo pakopoje (5-8, I-II klasėje) mokiniai per pusmetį pagal pateiktus reikalavimus žodžiu pristato 1-3 savarankiškai perskaitytą/as knygą/as . Knygas mokiniai skaito iš mokytojos pateikto sąrašo arba susitarę su mokytoja siūlo kitą kūrinį. Vidurinio ugdymo pakopoje (III-IV klasėje) mokiniai skaito privalomų autorių kūrinius, kuriuos nagrinėja pamokų metu. Savarankiškai per pusmetį mokiniai perskaito 1-3 rekomenduojamus kontekstinius kūrinius , atsiskaitymas žodžiu arba raštu. Vertinimas: turinys – 5 balai, kalbinė raiška - 2 balai, kalbos taisyklumas - 2 balai, pristatymo kūrybiškumas – 1 balas. |
| 3. Kaupiamasis informacija apie mokinio mokymosi pažangos ir pasiekimų kaupimą) | Pažymiu vertinama Žodžių diktantas Kaupiamasis pažymys Kaupiamieji plusai Savarankiškas skaitymas | Pagal poreikį rašomi 3-5 sunkesnės rašybos žodžių ar skyrybos diktantai ² . Rašomas vidurkio pažymys. Dviejų įvairių įvertintų darbų vidurkio pažymys. Įvairūs klasės ir namų darbai, papildomos užduotys vertinami plusais ar kitais ženklais. Surinkus dešimt, į dienyką rašomas dešimtukas. Per mokslo metus pagrindinio ugdymo pakopoje rekomenduojama perskaityti knygų, kurių bendras puslapių skaičius sudarytų 1500-2000 puslapių . Perskaitytas knygas reikia aprašyti „Skaitinių dienoraštyje“. Vertinama kaupiamaisiais plusais. Specialiųjų poreikių vaikai specialistų pamokose gali būti vertinami kaupiamaisiais taškais už atliktas užduotis, aktyvų dalyvavimą pamokoje bei pamokos taisyklių laikymąsi. |
| 4. Apibendrinamasis (Vertinimas, naudojamas baigus skyrių, modulį, programą, kursą) | Pažymiu vertinama Diagnostinis testas | Mokslo metų pabaigoje rašomas testas iš viso kurso (5-8, I klasėje). Jį sudaro teksto kūrimo, teksto skaitymo ir suvokimo bei gramatikos užduotys. Vertinama taškais, kurie verčiami pažymiu: surinktų taškų suma dalijama iš viso darbo taškų sumos ir dauginama iš 10. IV klasėje rašomas bandomasis egzaminas II pusmečio pradžioje ³ . |
| Kita pažymiu vertinama veikla | Mokytojo nuožiūra už dalyvavimą mokyklos ir miesto renginiuose (meninio skaitymo konkursai, dalyvavimas projektuose, rajoninėse olimpiadose, respublikiniuose konkursuose ir kt.) mokiniai skatinami pažymiu. | |

²Vertinami pagal Lietuvos kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje (Patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46) esantį mokinių darbų vertinimo aprašą.

³ Vertinama pagal mokslo metais patvirtintas MBE ir VBE vertinimo instrukcijas.

UŽSIENIO KALBA

MOKINIŲ PASIEKIMŲ, PAŽANGOS VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI

| VERTINIMO RŪŠIS | VERTINIMO FORMA IR KRITERIJAI |
|--|---|
| <p>1. Formuojamasis (Nuolatinis vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes.)</p> | <p>Pažymiu nevertinama Mokiniai vertinami žodiniu paskatinimu (puiku, labai gerai, dar pagalvok ir t. t.) už dalyvavimą pamokoje, klasės ir namų darbų užduočių atlikimą, atsakinėjimą (žvalgomieji klausimai, suvokimo-išmokimo patikrinimo klausimai), pagalbą klasės draugams, komentarų rašymą, mokinių įsivertinimą ir vienas kito vertinimą, refleksiją, kokybišką, greitą grįžtamąjį ryšį, tvarkingus, įskaitomus užrašus. Vykdomas Individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimas ir analizavimas, formuojamas mokinių požiūris, kad jis atsakingas už savo mokymąsi. Gali būti taikomos mokytojo pasirinktos interaktyvios priemonės.</p> |
| <p>2. Diagnostinis (Nuolatinis vertinimas, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti pažangą, skatina mokinius mokytis, sudaro galimybes bendradarbiauti.)</p> | <p>Pažymiu vertinama</p> <ul style="list-style-type: none"> • atsiskaitymo forma raštu: kalbos vartojimo testas, klausymo testas, skaitymo testas: (už vieną teisingą atsakymą skiriamas atitinkamas taškų skaičius, taškai verčiami į pažymį: surinktų taškų suma dalijama iš viso darbo taškų sumos ir dauginama iš 10.); diktantas, rašymo testas: vertinami: turinys, struktūra, leksinis gramatinis taisyklingumas. • atsiskaitymo forma žodžiu: monologas (vertinami: turinys, žodynas, sklandumas, rišlumas, kalbos taisyklingumas, tartis, intonacija); dialogas (komunikacinių intencijų realizavimas, sąveika, lankstumas, kalbos taisyklingumas, tartis, intonacija). • namų darbas: vertinami pagal iš anksto nustatytus kriterijus. • kūrybinė užduotis: rašytinio ir sakytinio teksto kūrimas (vertinami: turinys, struktūra, leksinių ir gramatinių formų bei struktūrų įvairovė, registras, kalbos taisyklingumas). • projektinis darbas: projektinis darbas vertinamas pažymiu, kuris prilygsta kontroliniam darbui. Projektinis darbas gali būti trumpalaikis ar ilgalaikis. Vertinimo kriterijai yra nustatomi ir aptariami su mokiniais. • pristatymai: vertinamas turinys, kalbos taisyklingumas, pateikčių apipavidalinimas, kūno kalba, artistiškas. |
| <p>3. Kaupiamasis informacija apie mokinio mokymosi pažangos ir pasiekimų kaupimą)</p> | <p>Už nedidelės apimties užduotis, kai sumuojami pažymiai/ pliusai (rašoma atskiri kaupiamieji pažymiai iš (3) / pliusai iš (10) smulkesnių darbų, iš kurių išvestas vidurkis temos/ skyriaus pabaigoje įrašomas į dienyną).</p> <ul style="list-style-type: none"> • už be klaidų atliktas sunkesnes užduotis pamokos metu; • individualus darbas (atlikti papildomi pratimai raštu); • aktyvus dalyvavimas pamokos metu; • dalykinis žaidimas; • darbas grupėse; • žodžių diktantai; • mąstymo žemėlapių pildymas; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • nedidelės apimties klausymo ar skaitymo užduotis. • raiškus skaitymas. |
| 4. Apibendrinamasis (Vertinimas, naudojamas baigus skyrių, programą, kursą, modulį.) | Pažymiu vertinama <ul style="list-style-type: none"> • kontrolinis darbas: kontrolinis darbas rašomas baigus temą/skyrių. Kontroliniame darbe turi būti užduotys tikrinančios visas mokinio kalbines kompetencijas (rašymą, skaitymą, klausymą ir kalbėjimą). Vertinama taškais, kurie verčiami pažymiu: surinktų taškų suma dalijama iš viso darbo taškų sumos ir dauginama iš 10. Pažymį už kontrolinį darbą gauna kiekvienas mokinys. Jei mokinys neatlieka kontrolinio darbo užduočių, gauna 1. Neigiamas pažymys ištaisomas, jeigu užduotys yra atliekamos dviejų savaitių bėgyje arba dėl atsiskaitymo tariasi su mokytoja asmeniškai. • didelės apimties atsiskaitomasis darbas, baigus programą, modulį, kursą, pusmetį. • II klasėje rašomas Lygių nustatymo testas II pusmetyje. Vertinimas pagal vertinimo instrukciją. • IV klasėje rašomas bandomasis egzaminas I arba II pusmetyje. Vertinimas pagal mokslo metais VBE vertinimo instrukciją. |
| Kita pažymiu vertinama veikla | Mokytojo nuožiūra už dalyvavimą mokyklos ir miesto renginiuose (metodinės savaitės, literatūrinės popietės, dalyvavimas projektuose, miesto konkursuose ir olimpiadose, respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose- mokiniai skatinami pažymiu); už motyvacinės užduoties pamokos metu, kurios yra iškart įvertinamos (pvz galvosūkis, mįslė ir t.t) |

P.S. Specialiųjų poreikių mokiniai vertinami individualiai, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, jų pastangas: žodiniiais pagyrimais, spalviniais vertinimais rašto darbuose, lipdukais, šypsenėlėmis.

Gamtos mokslai (biologija, chemija, fizika, geografija)

MOKINIŲ PASIEKIMŲ, PAŽANGOS VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI

| VERTINIMO RŪŠIS | VERTINIMO FORMA IR KRITERIJAI |
|---|--|
| <p>1. Formuojamasis (Nuolatinis vertinimas, kuriu naudojamasi siekiant išsiaiškinti mokinių pasiekimus ir padarytą pažangą, kad būtų galim numatyti tolesni mokymosi galimybės.)</p> | <p>Pažymiu nevertinama Mokiniai vertinami žodiniu paskatinimu (puiku, labai gerai, dar pagalvok ir t. t.) už dalyvavimą pamokoje, klasės ir namų darbų užduočių atlikimą, atsakinėjimą (žvalgomieji klausimai, suvokimo-išmokymo patikrinimo klausimai), pagalbą klasės draugams, komentarų rašymą, mokinių įsivertinimą ir vienas kito vertinimą, refleksiją, kokybišką, greitą grįžtamąjį ryšį, tvarkingus, įskaitomus užrašus. Vykdomas individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimas ir analizavimas, formuojamas mokinių požiūris, kad jis atsakingas už savo mokymąsi. Gali būti taikomos mokytojo pasirinktos interaktyvios priemonės.</p> |
| <p>2. Diagnostinis (Nuolatinis vertinimas, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti pažangą, skatinti mokinius mokytis, sudaroti galimybes bendradarbiauti.)</p> | <p>Pažymiu vertinama</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Savarankiški darbai (užduočių atlikimas raštu, užduotį skiriamas atitinkamas taškus, surinkti taškai konvertuojami į pažymį. Atliekant užduotį galima naudoti vadovėlių, sąsiuvinį.) ● Apklausaraštu (rašome iš 1 arba 4 temų, 20 min. darbas). ● Testai. Vertinami taškais, kurie verčiami pažymiais. ● Laboratorinis darbas. Vertinimo kriterijai: pasiruošimas darbui, jo atlikimas, pristatymo tikslumas. ● Trumpi projektiniai darbai, stendiniai pranešimai. Juose vertinamas turinys, pristatymas, pateiktųjų rengimas/stendo parengimas. Pateiktųjų rengimas/turinys ~6, pristatymas - kontaktas su auditorija ~2, kalbos taisyklingumas ~2 arba vertinami pagal atskirai sudarytą ir su mokiniais aptartą projektinio darbo vertinimo metodiką. ● Referatuose vertinama: įvadas, turinys (surinkta ir pateikta informacija), išvados, referato pristatymas (nevisada, priklauso nuo aplinkybių). ● Praktiniai darbai/ tiriamieji darbai: hipotezės iškėlimas, darbo rezultatų aptarimas, darbas grupėje, darbo išvados. ● Tiriamasis darbas: iškelta problema/hipotezė -2 taškai, darbo rezultatai -4, rezultatų analizė -2, išvados -2. |
| <p>3. Kaupiamasis informacija apie mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų kaupimą)</p> | <p>Kaupiamuoju balu vertinama frontaliąji apklausa, diskusijos, papildomų užduočių atlikimas, aktyvus dalyvavimas pamokoje, darbas grupėje, namų darbai. 10 kaupiamųjų balų – 10 (Atliekamų namų darbų užduočių EMA pratybos 7kl. (kas tris temas vedamas procentų vidurkis, kuris konvertuojamas į balus, egzaminatoriaus 11- 12 kl. (5 temų suvestinis įvertinimas į dieną), už nestandartinių ir papildomų užduočių atlikimą.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● aktyvumą pamokoje - 1 t. |

- užduočių atlikimas pamokoje - 1t.
- namų darbų atlikimą 1-2 t.
- papildomų ir nestandartinių užduočių atlikimas 1t.
- eduka klasėje skiriami testai 2-3 t.

Pastaba:

Vienas neatliktas darbas minus 2 taškai nuo bendro kaupiamojo balo.

Ema pratybos(mokantis nuotoliniu būdu kas tris temas), kontaktiniu būdu skyriaus temų sumuojamas vidurkis.

Namų darbai. (Namų darbai vertinami kaupiamuoju balu (pliusais ir minusais). 10 surinktų kaupiamųjų balų – 10, vienas neatliktas darbas minus 2 taškai nuo bendro kaupiamojo balo.

4. Apibendrinamasis
(Vertinimas, naudojamas baigus programą, kursą, modulį.)

Kontroliniai darbai rašomi pabaigus visą skyrių. Kontrolinio darbo metu už užduotis skiriami taškai, kurie vėliau konvertuojami į pažymį.

Baigiamasis kontrolinis darbas (rašomas baigus kurso programą.)

Pastaba: šis apibendrinamasis darbas rašomas ne visuose gamtamoksliniuose dalykuose.

Pažymiai už darbus konvertuojamas pagal lentelę:

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Procentai | 0-5 | 6-19 | 20-35 | 36-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| Pažymys | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Projektinis darbas (mokiniai pasirenka temą, ją nagrinėja visus metus (atlieka literatūros analizę, tiriamąjį darbą) , mokslo metų pabaigoje darbus pristatome klasėje.) Pateikčių rengimas/turinys~6, pristatymas - kontaktas su auditorija~2, kalbos taisyklingumas~2 arba vertinami pagal atskirai sudarytą ir su mokiniais aptartą projektinio darbo vertinimo metodiką.

Kita pažymiu vertinama veikla

Mokytojo nuožiūra už dalyvavimą mokyklos ir miesto renginiuose (metodinės savaitės, dalyvavimas projektuose, rajoninėse olimpiadose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose) mokiniai skatinami pažymiu.

Jeigu mokinys užima prizinę vietą miesto/respublikinėje olimpiadoje, skatinama papildomu pažymiu.

MATEMATIKA IR INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS

MOKINIŲ PASIEKIMŲ, PAŽANGOS VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI

| VERTINIMO RŪŠIS | VERTINIMO FORMA IR KRITERIJAI |
|--|---|
| <p>1. Formuojamasis (Nuolatinis vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes.)</p> | <p>Vertinimo forma:</p> <ul style="list-style-type: none">● stebėjimas nustatant mokinio galimybes;● įveikiamų, bet ne per lengvų reikalavimų kėlimas mokiniui;● mokymąsi skatinantis ir mokinio pasiekimus bei padarytą pažangą atspindintis atsakas (ir neverbalinis), reakcija, atsiliepimas. <p>Vertintojas:</p> <ul style="list-style-type: none">● mokytojas;● bendraklasis;● pats mokinys. <p>Kriterijai:</p> <ul style="list-style-type: none">● supranta mokymosi lūkesčius ir sėkmės kriterijus;● įsitraukia į prasmingas veiklas;● parodo tai, ką išmoko, atlikdamas įvairias užduotis (užduočių įvairovė būtina): žodžiu ir raštu, individualias ir grupines, praktines ir teorines, sąsiuvinyje ir klasės lentoje ir kt.;● dalyvauja sąlygų mokiniams mokytis vieniems iš kitų kūrime;● yra atsakingas už savo mokymąsi (pildo mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formą ir kt.);● tobulina mokymąsi. |
| <p>2. Diagnostinis (Nuolatinis vertinimas, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti pažangą, skatina mokinius mokytis, sudaro galimybes bendradarbiauti.)</p> | <p>Vertinimo forma:</p> <ul style="list-style-type: none">● apklausa raštu/žodžiu;● praktinė užduotis;● testas;● savarankiškas darbas;● kontrolinis darbas;● projektinis darbas;● kūrybinis darbas;● namų darbas. <p>Vertinimas: pažymiu vertinama apklausa raštu/žodžiu, praktinė užduotis, kontrolinis darbas, projektinis darbas, kūrybinis darbas; testas ir savarankiškas darbas gali būti nevertinamas pažymiu, jei naudojamas įsivertinimui prieš kontrolinį darbą.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Kiekvienas diagnostinio darbo žingsnis vertinamas tam tikru kiekiu taškų. Surinktų taškų skaičius konvertuojamas į pažymį, lygų pažymio “10” daliai, kuri randama apskaičiuojant surinktų taškų skaičiaus ir galimų gauti taškų skaičiaus santykiui.</p> <p>Kriterijai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● pagrindinis kriterijus pažymiu vertinant apklausą raštu/žodžiu, praktinę užduotį, kontrolinį darbą, testą ir savarankišką darbą - mokinio pademonstruotų gebėjimų atitikimas matematikos bendrosiose programose aprašytiems reikalavimams mokinių gebėjimams; ● vertinant projektinį darbą be dalykinių gebėjimų gali būti vertinami komunikavimo, bendradarbiavimo ir bendrieji gebėjimai; ● vertinant kūrybinį darbą be dalykinių gebėjimų vertinamas pademonstruotas kūrybiškumo lygis. |
| <p>3. Kaupiamasis (informacija apie mokinio mokymosi pažangos ir pasiekimų kaupimą)</p> | <p>Gali būti taikomas kaupiamasis vertinimas - mokytojo sprendimu per nustatytą laikotarpį gali būti skiriamas tam tikras kiekis kaupiamųjų taškų (apie tai informavus mokinį iš anksto) už:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● aktyvų dalyvavimą pamokoje; ● nestandartinio sprendimo pateikimą; ● sudėtingesnio sprendimo pateikimą; ● papildomų užduočių atlikimą; ● pademonstruotą gilų mąstymą; ● pagalbą bendramoksliams mokantis; ● klasės užduočių atlikimą; ● namų darbų užduočių atlikimą; ● ypatingas pastangas. <p>Kaupiamasis pažymys įrašomas į dienyną:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● neprivalomai gauti kaupiamieji taškai mokiniui pageidaujant konvertuojami į pažymį, lygų surinktų kaupiamųjų taškų skaičiui, ir po to kaupiamieji taškai pradedami kaupti iš naujo; ● privalomai gauti kaupiamieji taškai kaupimo laikotarpiui pasibaigus konvertuojami į pažymį, atitinkantį pažymio “10” dalį, kuri lygi surinktų taškų ir galimų surinkti taškų santykiui. |
| <p>4. Apibendrinamasis (Vertinimas, naudojamas baigus programą, kursą, modulį.)</p> | <p>Vykdomas vadovaujantis gimnazijos veiklos planu. Apibendrinamąjį darbą sudaro visų pasiekimų lygių užduotys. Vertinamas pažymiu arba pasiekimų lygio įvardijimu.</p> |
| <p>Kita pažymiu vertinama veikla</p> | <p>Dalyvavimas matematikos olimpiadose ir konkursuose, įtrauktuose į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu patvirtintą Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių grafiką (https://olimpiados.lt/matematika). Dalyvavimas vertinamas vadovaujantis mokytojo ir mokinio susitarimu.</p> |

Pastaba: Į dienyną įrašytas pažymys nekeičiamas.

SOCIALINIAI MOKSLAI IR DORINIS UGDYMAS

MOKINIŲ PASIEKIMŲ, PAŽANGOS VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI

| VERTINIMO RŪŠIS | VERTINIMO FORMA IR KRITERIJAI |
|--|---|
| <p>1. Formuojamasis (Nuolatinis vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes.)</p> | <p>Pažymiu nevertinama Mokiniai vertinami žodiniu paskatinimu (puiku, labai gerai, dar pagalvok ir t. t.) už dalyvavimą pamokoje, klasės ir namų darbų užduočių atlikimą, atsakinėjimą (žvalgomieji klausimai, suvokimo-išmokimo patikrinimo klausimai), pagalbą klasės draugams, komentarų rašymą, mokinių įsivertinimą ir vienas kito vertinimą, refleksiją, kokybišką, greitą grįžtamąjį ryšį, tvarkingus, įskaitomus užrašus. Vykdomas individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimas ir analizavimas, formuojamas mokinių požiūris, kad jis atsakingas už savo mokymąsi. Gali būti taikomos mokytojo pasirinktos interaktyvios priemonės.</p> |
| <p>2. Diagnostinis (Nuolatinis vertinimas, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti pažangą, skatina mokinius mokytis, sudaro galimybes bendradarbiauti.)</p> | <p>Istorija</p> <ul style="list-style-type: none">• Apklausa raštu (atviri klausimai, žemėlapių nagrinėjimas, šaltinių užduotys, testai): išsamūs atsakymai, žemėlapių objektai atpažįstami ir pažymimi, atsakoma tiksliai ir argumentuotai į šaltinių klausimus (kiekviena užduotis įvertinama taškais, kurie verčiami pažymiu: surinktų taškų suma dalijama iš viso darbo taškų sumos ir dauginama iš 10)• Atsakymai į klausimus žodžiu: išsamūs atsakymai ir sugebėjimas juos pagrįsti, pateikti pavydžių• Probleminių klausimų sprendimai, diskusijos: argumentuotai pateikiant galimus sprendimo būdus• Video medžiagos analizė atsakant į klausimus po peržiūros;• Savarankiški darbai (pvz. šaltinių nagrinėjimas, testai, atviri klausimai, naudojantis turima informacija);• Pratybų užduotys: vertinama pabaigus skyrių, etapą• Namų darbai vertinami, bet vertinimo dažnumas priklauso nuo savaitinių pamokų skaičiaus (kartą per mėn.) <p>Pilietinis ugdymas. Pamokose vertinama:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kūrybiški ir išsamūs atsakymai į klausimus žodžiu.• Išsamūs atsakymai raštu peržiūrėjus video medžiagą.• Argumentuoti pasvarstymai, kaip spręsti visuomenėje kylančias socialines problemas.• Sąvokų ir probleminių klausimų patikrinimas temos gale (atviri klausimai).• Grupinis darbas - aktyvus įsitraukimas, paskirtų užduočių atlikimas, gebėjimas pristatyti. <p>Dorinis ugdymas: 1-4 kl. Doriniame ugdyme (tikyba) nevertinama pažymiais - rašomi komentarai, pagyrimai, kaupiami taškai. 5-12 kl. Dorinio ugdymo pamokose pažymiu vertinami:</p> <ul style="list-style-type: none">• Savarankiškas darbas. Jame būna nurodyti aiškūs vertinimo kriterijai, kokie darbo elementai ir kaip vertinami, kokie yra |

| | |
|---|---|
| | <p>atlikimo reikalavimai, koks yra užduoties atlikimui skiriamas laikas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirbant grupėje vertinamas grupės darbas leidžiant pasidalinti gautą grupės vertinimą pagal įdėtą darbą. • Mažesni namų darbai yra kaupiamojo balo dalis. |
| <p>3. Kaupiamasis informacija apie mokinio mokymosi pažangos ir pasiekimų kaupimą)</p> | <p>Balai kaupiami: už klasės darbus, aktyvumą pamokoje, atlikus darbus, namų darbus. Priklausomai nuo mokytojo priskirtų užduočių, gauti balai po to verčiami pažymiu. Naudojamas kaupiamasis vertinimas ir renkant taškus už pvz. klasės darbus ir susumuojant po numatyto pamokų skaičiaus, bet kai kurie mokytojai naudoja ir kaupiamąjį, kuris susidaro iš pvz. trijų mažesnių klasės darbų ar savarank. Užduočių.</p> <p>Dorinis ugdymas: Tiek 1-4, tiek 5-12kl. pamokose kaupiamasis vertinimas yra didesnė vertinimo sistemos dalis. Kaupiamieji balai rašomi už darbą pamokoje, pratybų užduotis, trumpas apklausas, nedidelius namų darbus, aktyvumą pamokose (12kl. kaupiamieji balai konvertuojami praėjus keletui pamokų (pvz. po mėnesio). Apklausa (trumpas testas, pvz., kahoot forma) pamokos pabaigoje. Surinktas taškų skaičius konvertuojamas į kaupiamąjį balą. Nedidelė užduotis atliekama savarankiškai pamokos metu arba kaip namų darbas. Keliami į Classroomą. Vertinama kaupiamuoju balu. Taškai už aktyvų dalyvavimą pamokoje.</p> <p>Kaupiamas balas įrašomas praėjus tam tikram laikotarpiui (dažniausiai 1 mėnuo), per kurį iš duotų užduočių buvo galima sukaupti 10. Pvz užduočių maksimalios vertės buvo 2+3+5. Tada sumuojami visi taškai ir rašomas įvertinimas. Prie to pridedami ir taškai už aktyvumą. Jeigu jie viršija 10, galima juos pridėti prie pažymio vėliau.</p> |
| <p>4. Apibendrinamasis (Vertinimas, naudojamas baigus programą, kursą, modulį.)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kontroliniai darbai (užduotys vertinamos taškais, kurie konvertuojami į pažymį); • Projektiniai darbai, nurodant kriterijus (turinio kokybė ir temos atskleidimas, pristatymo sklandumas, vizualumas ir kt.) bei konvertuojant taškus į pažymį; • IV klasėje rašomas bandomasis egzaminas II pusmetyje. Vertinimas pagal mokslo metais VBE vertinimo instrukciją. <p>Dorinio ugdymo pamokose: 1-4 kl. apibendrinimai žodžiu, sužaidybinti interaktyvūs testai; 5-12kl. apibendrinamosios apklausos, kompleksinės užduotys, taip pat projektinės užduotys, skiriamos ilgesniam etapui.</p> |
| <p>Kita pažymiu vertinama veikla</p> | <p>Dalyvavimas mokyklos ir miesto, parapijos renginiuose, prizinių vietų užėmimas skatinami pažymiu.</p> |

MENAI IR TECHNOLOGIJOS

MOKINIŲ PASIEKIMŲ, PAŽANGOS VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI

| VERTINIMAS | VERTINIMO VEIKLA |
|--|---|
| <p>1. Formuojamasis (Nuolatinis vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes.)</p> | <p>Pažymiu nevertinama Mokiniai vertinami žodiniu paskatinimu (puiku, labai gerai, dar pagalvok ir t. t.) už dalyvavimą pamokoje, klasės ir namų darbų užduočių atlikimą, atsakinėjimą (žvalgomieji klausimai, suvokimo-išmokimo patikrinimo klausimai), pagalbą klasės draugams, komentarų rašymą, mokinių įsivertinimą ir vienas kito vertinimą, refleksiją, kokybišką, greitą grįžtamąjį ryšį, tvarkingus, įskaitomus užrašus. Vykdomas Individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimas ir analizavimas, formuojamas mokinių požiūris, kad jis atsakingas už savo mokymąsi. Gali būti taikomos mokytojo pasirinktos interaktyvios priemonės.</p> |
| <p>2. Diagnostinis (Nuolatinis vertinimas, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti pažangą, skatina mokinius mokytis, sudaro galimybes bendradarbiauti.)</p> | <p>Technologijos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trumpalaikiai projektai (patiekalų kortelės, plakatai, patiekalo gaminimas, nesudėtingas gaminy, kuri galima pasigaminti per dvi pamokas). Vertinamo kriterijai: teorinės medžiagos panaudojimas - 4 taškai, klasėje atliekamas darbas - 2 taškai, estetiškas vaizdas - 3 taškai, laiku atliktas darbas - 1 taškas. Taškai konvertuojami į pažymį. • Praktikos darbas: teorinės medžiagos naudojimas – 4 taškai, dirbama laikantis darbo saugos reikalavimų – 2 taškai, priemonių pasiruošimas – 1 taškas, darbo vietos sutvarkymas – 1 taškas. Taškai konvertuojami į pažymį. <p>Dailė Piešimo darbas. Pažymiu vertinama: eskizinis piešinys - 2 balai, idėjų paieška - 2 balai, kompozicija - 2 balai, technika (pieštuku) - 2 balai, eskizo užbaigimas - 2 balai.</p> <p>Muzika Vertinama pažymiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • išmokta daina, kūrinys, kaip buvo klausomas kūrinys, kaip atliekami uždaviniai klausomo kūrinio. • dainavimas, grojimas fleita, muzikos klausymas, soledžiavimas, ritmavimas, kūrybinės užduotys (ritminio pratimo, melodijos užbaigimas); pritarimas melodijai ar dainai mušamaisiais arba kūno perkusija; nebyli judesių improvizacija skambant muzikai. <p>Vertinimo kriterijai: mėlynas taškas-puikiai išmoko, žalias-moka, geltonas – iš dalies moka, raudonas – nemoka.</p> |
| <p>3. Kaupiamasis informacija apie mokinio mokymosi pažangos ir pasiekimų kaupimą)</p> | <p>Technologijos Pažymiu vertinamas pasiruošimas praktiniams darbams, darbo vietos sutvarkymas. Pasiruošimas darbui vertinamas pliusu, nepasiruošimas – minusu. Trys surinkti plusai konvertuojami į pažymį. Darbo virtos sutvarkymas vertinamas plusais. Trys surinkti plusai konvertuojami į pažymį.</p> <p>Muzika Nuolatos vertinama taškais, kuriuos susumavus rašomas pažymys:</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • muzikos analizės, • istorijos darbai, • aktyvus dalyvavimas pamokoje. |
| 4. Apibendrinamasis (Vertinimas, naudojamas baigus skyrių, programą, kursą, modulį.) | Technologijos Projektinis darbas arba baigus skyrių testas. Muzika <ul style="list-style-type: none"> • Apibendrinamasis testas. Kiekviena užduotis įvertinama taškais, kurie verčiami pažymiu: surinktų taškų suma dalijama iš viso darbo taškų sumos ir dauginama iš 10. • Projektinis darbas (kaip). Dailė Atsiskaitymas. Pažymiu vertinama: eskizo perkėlimas ant švarraščio - 2 balai, kompozicija - 2 balai, technikos panaudojimas - 2 balai, išpildymas -2 balai, autorystės užrašymas ir pristatymas - 2 balai |
| Kita pažymiu vertinama veikla | Skatinami mokiniai dalyvauti mokyklos ir už mokyklos ribų renginiuose, festivaliuose, parodose, konkursuose, įvairiuose sporto renginiuose, už kuriuos, nepriklausomai nuo pasiektų rezultatų, gauna aukščiausią įvertinimą. |

FIZINIS UGDYMAS

MOKINIŲ PASIEKIMŲ, PAŽANGOS VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI

| VERTINIMAS | VERTINIMO VEIKLA |
|--|--|
| 1. Formuojamasis (Nuolatinis vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes.) | Pažymiu nevertinama Du kartus per metus (rudenį-pavasari) atliekami fizinio pajėgumo testai, kuriais patikrinamas vaiko lankstumas, staigioji jėga, vikrumas, greitumas, išsvermė. Kiekvienas vaikas atlikęs testus gauna rezultatų lapą ir rekomendacijas, kokius pratimus reikia atlikti, kad pagerintų savo asmeninius rezultatus. Testo rezultatai nelyginami ir pažymiais nevertinami, jie parodo, ar mokinys padarė pažangą. Skatinant mokinius fiziškai tobulėti ir siekti tolesnės pažangos. |
| 2. Diagnostinis (Nuolatinis vertinimas, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti pažangą, skatina mokinius mokytis, sudaro galimybes bendradarbiauti.) | Pažymiu vertinama Mokinių pasiekimai vertinami taikant 10 balų vertinimo sistemą. 10- motyvuotai atlieka užduotis, puikiai demonstruoja pratimus, žaidimų techniką, puikūs siektini užduočių atlikimo rezultatai, vyrauja teigiamos emocijos. 9- labai gerai atlieka užduotis, laikosi nuoseklumo, taiko pratimų įvairovę, labai geri pratimų atlikimo rezultatai, vyrauja teigiamos emocijos. 8- gerai atlieka užduotis, nedaro klaidų atlikdami pratimus, gera technika, vyrauja teigiamos emocijos. 7- pakankamai gerai užduotis atlieka pagal nustatytus reikalavimus. 6- užduotis atlieka iki galo, daro šiek tiek klaidų. 5- patenkinamai atlieka užduotis, daro klaidų, užduotis atlieka atmetinai, neturi motyvacijos užduotis atlikti gerai. 4- silpnai atlieka užduotis, nenuosekliai, netaisyklinga technika, neturi noro atlikti užduotis geriau. 3- blogai atlieka užduotis, nebaigia užduoties, nerodo noro siekti teigiamo pokyčio. 2- labai blogai atlieka užduotis, be priežasties atsisako atlikti užduotį ar pratimą. 1- kai laiku be priežasties neatliekama užduotis. Pasiekimai vertinami pagal veiklų atskiras rungtis, veiksmus: lengvoji atletika tinklinis gimnastika futbolas krepšinis golfas beisbolas teorinės žinios ir t.t. |
| 3. Kaupiamasis informacija apie mokinio mokymosi pažangos ir pasiekimų kaupimą) | Kaupiamąja sistema vertinama (per pusmetį 4-5 įvertinimai): mokinio lankomumas, pasiruošimas ir aktyvumas pamokose, pagalba mokytojui ir klasės draugams, mokinių darbai fizinio ugdymo ir sporto tematika. |
| 4. Apibendrinamasis (Vertinimas, naudojamas | Pažymiu vertinama Vertinama baigus šias veiklos sritis (teoriniai ir praktiniai atsiskaitymai): |

| | | |
|--|---|---|
| baigus programą, kursą, modulį.) | - sveika gyvensena - judėjimo įgūdžiai | - sporto šakos - netradicinis fizinis aktyvumas. |
| Kita pažymiu vertinama veikla | Mokiniai skatinami puikiais įvertinimais už: dalyvavimą varžybose, turnyruose, konkursuose. Atstovavimą mokyklai miesto, respublikos, tarptautinėse varžybose, turnyruose, konkursuose. Teisėjavimą varžybose. Sporto švenčių organizavimą. | |