

**PALAIMINTOJO TEOFILIAUS MATULIONIO GIMNAZIJOS
SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo poreikį lemia pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022m. rugpjūčio 24d. Įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Kur nurodoma, kad ugdymas pagal bendrąsias programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.

**II SKYRIUS
SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

2. **Tikslas** – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

3. **Uždaviniai:**

- 3.1 Skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą;
- 3.2. Padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens asmeninę atsakomybę kuriant bendruomenės gerovę;
- 3.3. Skatinti apgalvoti savo patirtį, ugdyti savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai mąstyti

**III SKYRIUS
SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS**

4. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, **atliekama laisvu nuo pamokų metu** ir pasirenkama šiais principais:

4.1. Prasmingumo. Padeda mokiniams atrasti prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą.

4.2. Asmeninio tobulėjimo. Atliepia mokinio interesus ir pomėgius, padeda tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas. Sudaro galimybę įsivertinti savo stiprybes bei numatyti galimas tolesnio mokymosi galimybes. Skatinamas mokinių dalyvavimas įvairiose veiklose, kurios skirtos bendruomenės konkrečiam tikslui siekti:

- Pagalba organizuojant koncertus, parodas, varžybas įvairiose socialinėse globos įstaigose;
- Pagalbos telkimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis;
- Neformaliojo švietimo užsiėmimuose ir užimtumo organizavimas dienos centruose;
- Savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitų vedimas, pranešimų skaitymas ir pan.

4.3. Socialinio teisingumo. Padeda mokiniui suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės narys ir nuo kiekvieno indėlio priklauso visuomenės gerovė. Mokiniai gali būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą įvairiose nevyriausybinėse organizacijose teikiančiomis pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms.

4.4. Dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla padeda mokiniams suprasti, kad demokratinės visuomenės principai pasiekiami ir geriau įgyvendinami kolektyviniu principu, o ne individualiu. Todėl skatinami mokiniai dalyvauti bendroje veiklose, kurių metu mokytūsi pažinti vieni kitus, rasti

kompromisus, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. Galimos įvairios grupės, klasių iniciatyvos, siekiant padėti vietos bendruomenei spręsti aktualius klausimus pvz. organizuoti pilietines iniciatyvas ar jose dalyvauti, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijose, žygiuose, nagrinėti istorinius šaltinius ir pan.

IV SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

5. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius:

Pagrindinio ugdymo programoje skiriama:

- 5,7,9 kl. iki 5 ugdymo dienų, viso **20 val. per metus.**
- 6,8,10 kl. – **10 val. per metus.**

Vidurinio ugdymo programoje:

- 11-12 kl. – **70 val. per 2 metus** t. y. 35 val. per metus.

Mokinys socialinę-pilietinę veiklą atlieka iki mokslo metų pabaigos (galima ir per atostogas). Už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingas klasės vadovas ir klasę kuruojantis socialinis pedagogas.

6. **Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo ciklai:**

6.1. Klasių vadovai mokslo metų pradžioje supažindina moksleivius bei jų tėvus su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą;

6.2. *Mokinys apmąsto* ir nusprendžia į kokią veiklą norėtų įsitraukti;

6.3. Padedamas klasės vadovo mokinys *planuoja* savo veiklas;

6.4. Klasės vadovas *numato* sritis kurios padėtų mokiniui augti ir tobulėti;

6.5. Mokinys *pradedą* įgyvendinti savo sudarytą planą, vykdo numatytas užduotis;

6.6. *Reguliariai apmąsto* savo atliekamos veiklos prasingumą ir pridėtinę naudą sau, mokyklos bendruomenei, visuomenei;

6.7. Jei reikia, numatytą planą mokinys gali *keisti, koreguoti*;

6.8. Pabaigęs numatytas veiklas mokinys *įsivertina, reflektuoja*;

6.9. Klasės vadovas ir kuruojantis socialinis pedagogas individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo.

7. **Mokinių pareigos atliekant socialinę veiklą:**

7.1. Teikia siūlymus dėl galimos veiklos;

7.2. Aptaria veiklas;

7.3. Atsakingai vykdo suplanuotas užduotis;

7.4. Apmąsto savo patirtį;

7.5. Kaupia veiklos įrodymus;

7.6. Dalyvauja pokalbiuose, pateikia savo refleksiją ir įrodymus raštu;

7.7. Kilus nenumatytais aplinkybės, koreguoja, keičia savo veiklos planus.

8. **Klasės vadovo ir kurujančio klasės socialinio pedagogo pareigos:**

8.1. Paaškina socialinės-pilietinės veiklos prasmę, veiklos reikalavimus, pateikia socialinės-pilietinės veiklos gerųjų pavyzdžių;

8.2. Padeda pasirinkti mokiniams veiklas, pateikia rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą;

8.3. Pagal galimybes stebi kaip mokiniams sekasi atlikti numatytas užduotis;

8.4. Teikia atgalinį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus.
