

A decorative graphic consisting of several overlapping, wavy, ribbon-like shapes in various shades of purple and magenta, flowing from the left side of the page towards the right.

Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas

2023-2024 m. m.

PTMG

Socialinės-pilietinės veiklos bendrosios nuostatos:

- Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo poreikį lemia pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022m. rugpjūčio 24d. Įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Kur nurodoma, kad ugdymas pagal bendrąsias programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.
- **Tikslas** – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas

Socialinės-pilietinės veiklos turinys:

Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, **atliekama laisvu nuo pamokų metu** ir pasirenkama šiais principais:

- **Prasmingumo.** Padeda mokiniams atrasti prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą.
- **Asmeninio tobulėjimo.** Atliepia mokinio interesus ir pomėgius, padeda tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas. Sudaro galimybę įsivertinti savo stiprybes bei numatyti galimas tolesnio mokymosi galimybes. Skatinamas mokinių dalyvavimas įvairiose veiklos, kurios skirtos bendruomenės konkrečiam tikslui siekti:
 - Pagalba organizuojant koncertus, parodas, varžybas įvairiose socialinėse globos įstaigose;
 - Pagalbos telkimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis;
 - Neformaliojo švietimo užsiėmimuose ir užimtumo organizavimas dienos centruose;
 - Savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitų vedimas, pranešimų skaitymas ir pan.

Socialinės-pilietinės veiklos principai:

- ***Socialinio teisingumo.*** Padeda mokiniui suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės narys ir nuo kiekvieno indėlio priklauso visuomenės gerovė. Mokiniai gali būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą įvairiose nevyriausybinėse organizacijose teikiančiomis pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms.
- ***Dalyvavimo.*** Socialinė-pilietinė veikla padeda mokiniams suprasti, kad demokratinės visuomenės principai pasiekiami ir geriau įgyvendinami kolektyviniu principu, o ne individualiu. Todėl skatinami mokiniai dalyvauti bendrose veiklose, kurių metu mokytūsi pažinti vieni kitus, rasti kompromisus, atlikti įvairių socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. Galimos įvairios grupės, klasių iniciatyvos, siekiant padėti vietos bendruomenei spręsti aktualius klausimus pvz. organizuoti pilietines iniciatyvas ar jose dalyvauti, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijose, žygiuose, nagrinėti istorinius šaltinius ir pan.

Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimas:

Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius:

Pagrindinio ugdymo programoje (5,7,9 kl.) gali būti skiriama iki 5 ugdymo dienų, viso **20val per metus;**

6,8,10 kl. – 10 val. per metus. Mokinys socialinę-pilietinę veiklą atlieka iki mokslo metų pabaigos (galima ir per atostogas).

Vidurinio ugdymo programoje (11-12 kl.) – 70 val. per 2 metus t. y. 35 val. per metus.

Už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingas klasės vadovas arba kitas mokyklos vadovo paskirtas asmuo.

Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo ciklai:

- *apmasto* ir nusprendžia į kokią veiklą norėtų įsitraukti;
- *planuoja* savo veiklas padedamas paskirto asmens;
- *numato* sritis kurios padėtų jam augti ir tobulėti;
- *pradedą* įgyvendinti savo sudarytą planą, numatytas užduotis;
- *reguliariai apmąsto* savo atliekamos veiklos prasmingumą ir pridėtinę naudą sau, mokyklos bendruomenei, visuomenei;
- jei reikia, numatytą planą mokinys gali *keisti, koreguoti*;
- pabaigęs numatytas veiklas mokinys *įsivertina, reflektuoja*, veiklos įrodymus ir rezultatus fiksuoja kompetencijų aplanke ar kitoje mokyklos naudojamoje elektroninėje platformoje.

Rekomenduojama:

- Mokslo metų pradžioje **supažindinti** mokinius su reikalavimais socialinei-pilietinei veiklai atlikti;
- Mokykloje organizuoti konsultacijas, numatyti grafikus, atsiskaitymo tvarką;
- Mokyklos paskirtas asmuo organizuoja individualias ar grupines konsultacijas, nuolat domisi veiklomis, prireikus siūlo pagalbą;
- Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus organizuotų ugdomuosius pokalbius su kiekvienu mokiniu;
- Susitarus su mokyklos mokinių savivaldos organizacija, mokiniai savo veiklos rezultatus gali pateikti raštu. Aprašydami, kaip sekėsi, ko išmoko, ką naujo sužinojo apie save ir savo aplinką, projektuoti tolesnę savo socialinę-pilietinę veiklą aukštesnėje klasėje.

Mokinių pareigos atliekant socialinę veiklą:

- Teikia siūlymus dėl galimos veiklos;
- Aptaria veiklas;
- Atsakingai vykdo suplanuotas užduotis;
- Apmąsto savo patirtį;
- Kaupia veiklos įrodymus;
- Dalyvauja pokalbiuose, pateikia savo refleksiją ir įrodymus raštu;
- Kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoja, keičia savo veiklos planus.

Socialinės-pilietinės veiklos koordinavimas:

- **Pristatoma ir paaiškinama** socialinės-pilietinės veiklos reikšmė, prasmė, nauda, reikalavimai bei pateikiami gerieji pavyzdžiai;
- **Teikiama pagalba** mokiniams pasirenkant veiklas, pateikiami veiklų sąrašai ir sudarant planus;
- Organizuojamos konsultacijos, **vykdomas stebėjimas**, pagal galimybes mokiniai kviečiami individualiems pokalbiams, palaikomas ryšys su organizacijų atstovais;
- **Teikiamas grįžtamasis ryšys** mokiniui ir jo tėvams (globėjams) apie veiklos rezultatus;
- Mokslo metų pabaigoje **patikrinama**, kad būtų įvykdytas minimalus veiklos laikas, apibendrinama patirtis, įvertinama refleksija ir rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
- Mokiniams, gavusiems „neįskaityta“ vertinimą, **skiriama papildomo laiko** iškelti naujus tikslus ir juos įgyvendinti.

Pasiūlymai:

Šiuo metu renkamos naujos savanorių komandos pajėgos ir ieškoma pagalbos vaikų dienos centruose, Socialiniame centre „Betanija“ ir Žvakių dirbtuvėse. Savanorystei priimama nuo 14-16 metų.

Savanorystės anketą galima rasti čia:

<https://caritasvilnius.savanoriai24.lt/savanorio-forma>



Tapk Vaikų linijos savanoriu!

Visos vaikų ir paauglių konsultavimui reikalingos žinios bei įgūdžiai yra įgyjami per parengiamuosius kursus. Juose savanoriai teoriškai ir praktiškai išmoksta aktyvaus klausimo, situacijos analizės ir sprendimų ieškojimo, jausmų tyrinėjimo bei įsigilina į vaikams ir paaugliams kylančius sunkumus

Būtina registracija:

<https://forms.office.com/e/ATmAbx3Ve3>

Galimos datos:

- rugsėjo 20 d. 18 val.
- spalio 9 d., 18 val.
- spalio 11 d., 18 val.

Daugiau informacijos www.vaikulinija.lt

pilietines valandas mūsų globos namuose!

Jeigu Jūs norite įgyti patirties, išbandyti naują veiklą – ateikite pas mus! Senjorų socialinės globos namuose (Kalvarijų g. 323, Vilnius) gyvena 240 senjorų, kurie mėgsta dėmesį ir bendravimą.

Pas mus galite:

- Individualiai bendrauti su senjorais.
- Organizuoti savo pasiūlytas užimtumo grupių veiklas, rengti parodas, kurti standus. Mielai priimsime Jūsų pasiūlymus.
- Padėti įvairių užimtumo grupių metu.
- Padėti organizuoti įvairius koncertus bei renginius.
- Padėti mūsų gyventojams kasdieninėje veikloje: valgant, tvarkantis, einant pasivaikščioti, skaitant, rašant bei kitose veiklose.
- Kartu su mūsų gyventojais dainuoti, šokti, žaisti kortomis, šachmatais, skaityti knygas, žurnalus, laikraščius.

Dėl veiklų atlikimo kreiptis el. paštu – info@ssgn.lt

Su Jumis bus susisiekiama ir susitarta dėl tolimesnių veiksmų.



**Ugdyti – tai visuomet leisti gėriui, esančiame
kiekviename žmoguje, prasiskinti kelią tarp jį
įkalinusių uolų, bei iškelti jį į šviesą, kur jis galės
išsiskleisti ir suspindėti.**